**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде**

**БЕКIТІЛДІ**

**№\_\_хаттама «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018ж.**

**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова**

 **«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі танудағы математикалық әдістер» пәнінен емтихан сұрақтары**

 **«6М012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы**

**1 курс, қ/б, көктемгі семестр, кредит саны -2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Блок |
|  | Жалпы әлеуметтік әдістердің жіктелуін сипаттаңыз. | 1 |
|  | Математикалық әдіс ұғымына жалпы сипаттама беріңіз. | 1 |
|  | Педагогикадағы әлеуметтік әдістердің қолдануы мен даму кезеңін түсіндіріңіз.  | 1 |
|  | Педагогика бойынша зерттеулердегі математикалық әдістерінің ғылыми-теориялық негізін сипаттаңыз. | 1 |
|  | Оқытудың бақылау және өзіндік бақылау әдісін негіздеңіз. | 1 |
|  | Әлеуметтік -психологиялық зерттеу әдісі ретінде сауалнаманы сипаттаңыз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеулердегі сауалнама әдісінің мәнін ашыңыз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеу əдістемесі мен əдістер жүйесін зерделеңіз. | 1 |
|  | Библиографиялық карточкалар даярлауды талдаңыз. | 1 |
|  | Педагогика және психология ғылымдарындағы сұхбат әдісін сипаттаңыз. | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеулердегі сараптауды талдаңыз. | 1 |
|  | «Өзін- өзі тану» пәні аясында қолданылатын матемаикалық әдістерді жүйелеңіз. | 1 |
|  | Контент-анализ әдісі жайлы жалпы түсінік беріңіз.  | 1 |
|  | Педагогикалық зерттеулердегі контент-анализ әдісінің ерекшелігін сипаттаңыз. | 1 |
|  |  Педагогика саласында мұғалімнің математикалық зерттеу әдістерін қолдана алудағы зерттеушілік құзыреттілігін сипаттаңыз. | 1 |
|  | «Педагогика және психология ғылымдарында бақылау және эксперименттерге арналған статистикалық талаптар» туралы негіздеңіз.  | 2 |
|  | Эксперимент. Эксперимент әдісінің түрлерін сипаттаңыз. | 2 |
|  | Социометрия туралы жалпы түсінік беріңіз. | 2 |
|  | Социограмманың түрлерін айқындаңыз. | 2 |
|  | Педагогикалық экспериментті талдаңыз. | 2 |
|  | Педагогикалық эксперименттің кезеңдерін анықтауды талдаңыз. | 2 |
|  | Оқу-тәрбие үдерісіндегі өлшеулер туралы түсінік беріңіз. | 2 |
|  | «Педагогика және психология ғылымдарында эксперимент әдісін» талдаңыз.  | 2 |
|  | Гуманитарлық ғылымдарда математикалық әдістерді қолдануды сипаттаңыз. | 2 |
|  | Педагогикадағы математикалық әдістердің қолдануы мен даму кезеңдерін зерделеңіз. | 2 |
|  | Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістердің әдістемелік қолдану негіздерін жүйелеңіз. | 2 |
|  | Педагогикалық зерттеулердегі математикалық әдістерінің ғылыми-теориялық апроксимациясын сипаттаңыз. | 2 |
|  | Зерттеулерде өңдеу әдістерін анықтау үшін диссертациялық жұмыстың мазмұнына талдау жасаңыз. | 2 |
|  | Сипаттау статистикасының әдістерін негіздеңіз. | 2 |
|  | Сандық деректерді бөлу сипаттамаларын талдаңыз. | 2 |
|  |  Индуктив жəне дедуктив əдістерге талдау жасаңыз. | 3 |
|  | Кездейсоқ шаманың қалыпты бөлу заңдылығына сипаттама беріңіз.  | 3 |
|  |  «Педагогика және психология ғылымдарындағы эксперимент әдісі» бойынша ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаңыз. | 3 |
|  | Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тануда Контент-анализ әдісін падалануды түсіндіріңіз. | 3 |
|  | Өзіңіздің дипломдық зерттеуіңіздің аясында ұқсастықтар мен айырмашылықтар матрицасын әзірлеңіз. | 3 |
|  | «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» пәніндегі математикалық әдістер бойынша ғалымдар тұжырымдамаларын сипаттаңыз. | 3 |
|  | Белгілері арасындағы қосылымды өлшеуді негіздеңіз. | 3 |
|  | Корреляциялық коэффициенттерге түсінік беріңіз. | 3 |
|  | Статистикалық гипотезаларды тексеру әдістерін саралаңыз.  | 3 |
|  | Розенбаумның Q-критерийлерін зерттеу белгілерінің деңгейінің айырмашылықтарын анықтау талдаңыз. | 3 |
|  | Сараптамалық бағалау əдістерінің бірін пайдалана отырып, мини- сауалнама жүргізу: «Нысан ағашы», Дельфи әдісі, сценарий әдісін сипаттаңыз.. | 3 |
|  | Математикалық əдістер  | 3 |
|  | Көпдеректерді талдауды жүйелеңіз. | 3 |
|  | Корреляциялық талдауды сипаттаңыз. | 3 |
|  | Педагогика және психология бойынша болжау әдістерін талдаңыз. | 3 |
|  | Болжау типологиясын саралаңыз. | 3 |
|  | «Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика» пәні бойынша зерттеулердегі математикалық әдістерді кестеге түсіріңіз. | 3 |
|  | Социометрия әдісін қолдана отырып, жағдаят құрастырыңыз. | 3 |
|  | «Өзін-өзі тану және әлеуметтік педагогика» бойынша бақылау әдісінің қолданылуына мысал келтіріңіз. | 3 |
|  | Тіркеу (регистрация), ранжирование (тəртіпке келтіру), өлшемге түсіру (декодирование) мәнін ашыңыз. | 3 |
|  |  «Оқытушының коммуникативтік құзыреттілігі» атты кесте құрыңыз.  | 3 |
|  |  Қоғамдағы өзекті мәселе негізінде сауалнама құрастырыңыз.  | 3 |
|  |  Мұғалімдердің педагогикалық іс-әрекеттерін зерттегенде статистикалық әдістерді қолдану әдістемесіне тірек-сызба құрастырыңыз. | 3 |
|  |  Педагогикалық зерттеулерде рангілеу әдісін қолдануды талдаңыз. | 3 |
|  |  Педагогикалық болжамдарды тексеру принципін саралаңыз. | 3 |
|  | Білім беру мекемелерінде педагогтың кәсіби әрекетінің жоғары деңгейін игеруге қажетті дағдыларды кестеге түсіріңіз. | 3 |
|  | Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану мұғалімінің кәсіби-педагогикалық мәдениетін сипаттайтын сызба даярлаңыз | 3 |
|  | Педагогикалық өлшеулер туралы түсінік беріңіз. | 3 |
|  | Педагогикалық құбылыстар мен үдерістерде математикалық әдістерді қолданудың ерекшеліктерін түсіндіріңіз. | 3 |
|  |  ХХІ ғасыр магистрінің моделін құрастырыңыз. | 3 |

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы: Н.С. Жұбаназарова**

**Кафедра меңгерушісі: Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер: Қ.Ш.Молдасан**

 **Сарапшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**